

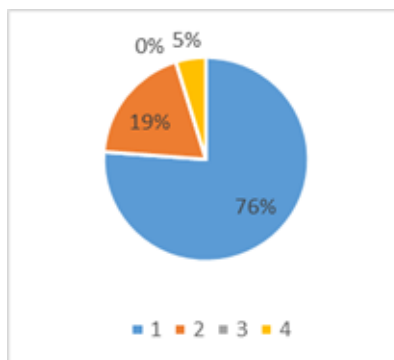
「目的」 今後のジュニアリーダー研修会(ワクワク遊び塾)の質の向上を願い、

よりよいものにしていくため。 「対象」 地少協会長

1.ジュニアリーダー研修会に見学、お手伝いに参加した。

① 3教程参加した。② 2教程参加した。③ 1教程参加した。④ 参加しなかった。

①	16	76%
②	4	19%
③	0	0%
④	1	5%



2.参加しなかった理事さんにお尋ねいたします。

①日程が合わなかった。②担当者にお任せした。③研修会をやっていることを知らなかった。

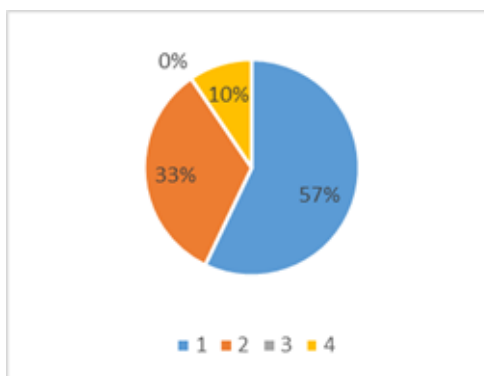
*回答無し

1教程以上参加した、理事さんにお尋ねいたします。

1.講師の先生の指導方法について

①全体的に非常に良かった。②だいたい良かった。③あまり良くなかった。④良くなかった。

①	12	57%
②	7	33%
③	0	0%
④	2	10%



2.講師の先生の教え方の良かった点。(具体的に)

- *事前の準備が周到でスムーズに運んだ。
- *内容が盛りだくさんで、飽きさせなかった。
- *無し。(以前の先生と比較してしまう。)
- *はっきりとした言葉で伝えていた。
- *子どもとの心の繋がりを大切にしていた。
- *明るく楽しく進行していた。
- *若い講師で、子どもが良くなつき、雰囲気良かった。
- *子どものあつかい方が方がとても良かった。
- *子どもが解るように優しく話す。
- *子どもたちが、楽しそうに取り組んでいた。
- *プログラム通りに進行し、全てのスケジュールが良かった。
- *メリハリの有る指導、動、静、発表等説明もはっきり聞き取りやすかった。
- *子どもたちを飽きさせず、キビキビとした口調と態度であった。
- *子どもたちにゲームを作らせたこと。
- *子どもたちの様子を見ながら上手にゲーム等の進行ができてうまくまとめていた。

- *体を動かすことが多かったので良く盛り上がった。
- *ゲームとゲームの間のけじめがはっきりしていた。
- *キャンプに合わせてゲーム、歌などを指導していた。
- *工作有り、ゲーム有り、スポーツ有り。
- *プログラム作りがうまかった。

3.講師の先生の教え方の悪かった点。(具体的に)

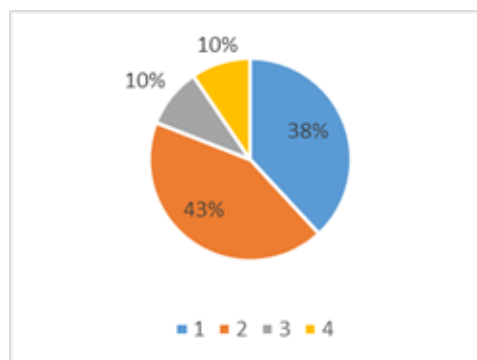
No,2

- *声が小さい。(女性だったので)来年はマイクを用意したい。
- *沢山のことをやり過ぎ。
- *1,2回は同じ講師、3回目は講師の方が病欠。助手が講師として指導していた。
- *講師は希望した方をお願いをしたい。
- *初日は歌ばかりで、子どもたちが飽きていた。
- *チーム競争なのに結果を見てなく、子どもにブーイング。
- *説明が下手で、自分だけわかっていて、説明を大人が聞いても解らない。
- *休憩を取り過ぎ。簡単な準備を自分でして、その間、子どもは放置。
- *内容を詰め過ぎて、あわただしく感じた。
- *子どもの参加人数が予想より多く、予定通りできなかった。

4.助手の先生の教え方

①全体的に非常に良かった。②だいたい良かった。③余り良くなかった。④良くなかった。

①	8	38%
②	9	43%
③	2	10%
④	2	10%



5.助手の先生の教え方の良かった点。(具体的に)

- *子どもたちの喜ぶゲームを提供した。
- *小学校高学年でJL研修会に参加した経験話を話してくれて子どもたちが、親近感を持てた点。
- *早く来て準備を手伝ってくれたことは感謝。
- *子どもたちへの指示等をきちんと伝えられていた。
- *子どもの中に入り一緒に行動をしてしてくれた。
- *お兄さんのポジションで子どもたちをうまくリードしていた。
- *年配の助手が、若い講師の意を良くくみ、指導していた。
- *安全面をよく見ていた。
- *講師の先生の指示通りうまく運営していた。
- *講師との打ち合わせがきちんと出来ていた。
- *JLの子どもも参加させてもらい、良い勉強になりました。
- *講師と何回も一緒にやったことがあり、良かった。
- *子どもたちと仲良くやっていた。

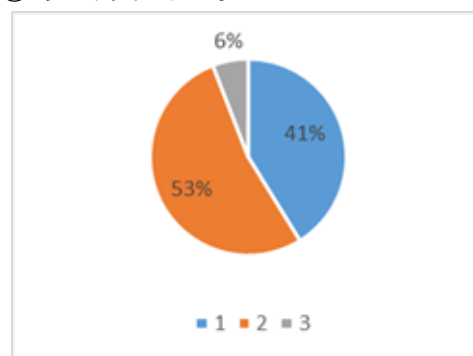
6.助手の先生の教え方の悪かった点。(具体的に)

- *時間がギリギリ。
- *話す内容が分かりづらい。
- *あまり積極的でなかった。
- *話す態度が悪く、CD担当で、曲を教えていなかった。
- *腕組みをしてみているだけ。

7.講師の先生と助手の先生との連携

①非常に旨くやっている。②だいたい旨くやっている。③あまり良くない。

①	7	41%
②	9	53%
③	1	6%



No,3

8.講師の先生と助手の先生との連携が良かった点。(具体的に)

- *事前打ち合わせができた事。講師、助手が代わりに用意してくれた。
- *講師が助手をリードして助手を使っていた。
- *事前打ち合わせを行ったこと。
- *プログラムの切り替えや、事前準備の様子を見て、連携が良くて良かったと感じた。
- *話し合いが取れていた。(同意見有り)
- *講師事前打ち合わせ通りできていた。(同意見有り)
- *うまくお互いのやりたい事を言い合いながら出来た。

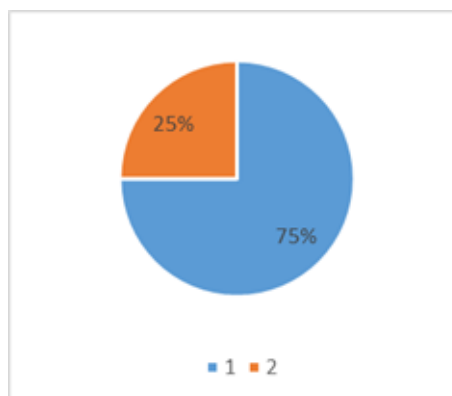
9.講師の先生と助手の先生との連携が悪かった点。(具体的に)

- *「講師とあわないんですよ。」ということ自体がおかしい。
- *無回答、特に無しが多数。

10.ジュニアリーダー研修会の講習の目的

①はっきりしている。②良く解らない

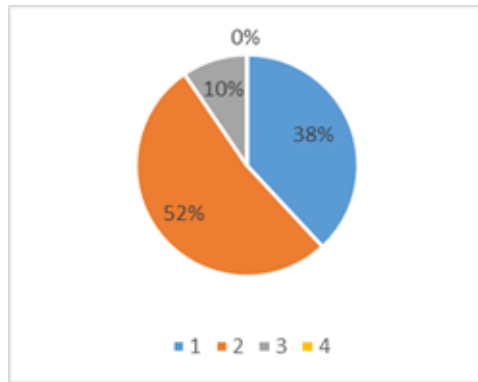
①	15	75%
②	5	25%



11.受講した子どもたちは、楽しんで受講出来たと思いますか？

①非常に楽しんでいた。②楽しんでいた。③楽しくなさそうだった。④解らない。

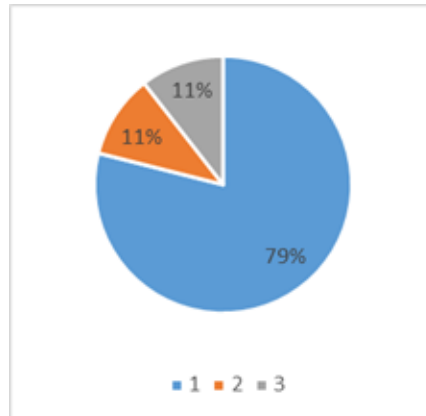
①	8	38%
②	11	52%
③	2	10%
④	0	0%



12.受講したことに関して、子どもたちは学ぶことができましたと思いますか？

①学ぶことができましたと思う。②学べなかったと思う。③解らない

①	15	79%
②	2	11%
③	2	11%



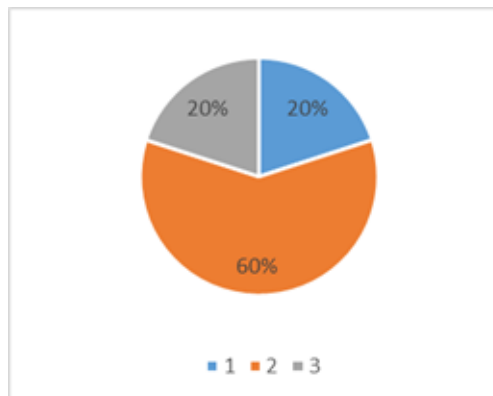
No,4

地少協会長自身について伺います。

1.受講生の募集に関して

①特別苦勞してない。②大変苦勞している。③自発的に参加する子のみを面倒みている。

①	4	20%
②	12	60%
③	4	20%



2.受講生の募集に関して、少連協への要望や具体的な募集案など。

- *子ども会、住区センター、学校などに何度も足を運び協力をお願いしている。
- *受講者対象の宿泊研修の目玉を放課後学習塾で声掛けをする。
- *各学校長を通して子どもへ働きかけてもらっている。
- *事前に副会長が教室を回る。
- *役員のリクルートによる効果大であった。
- *口コミ。
- *地少協の他の行事の時、一緒に募集。
- *チラシの二度配り。
- *開催日が6月なのでチラシを地少協止めにして欲しい。

*育成会入門講座のアンケートも必要ではないか？

*スポーツ団体に声掛け。

*JL受講者と共に、秋から冬の間にお楽しみ会を行い、次年度に向け増えるようにした。

*学校でPRしてもつらた。